

# لغة عربية



## الوحدة الأولى

### أولاً : القراءة: ١ - من موضوع " حب الوطن "

س١: ماذا كان يهوى أمير؟ ولماذا؟

س٢: ماذا فعل أمير ليعبر عن هوايته لمادة الدراسات؟

س٣: ما الذي أعجب أمير في هذه الشخصيات؟

س٤: كيف يرد الإنسان فضل وطنه عليه؟

س٥: لماذا تمنى أمير أن يصبح شاباً؟

س٦: هات ما يلي :

مرادف : يؤويك :	المثابرة :	العبر :	جليلة :	يهوى :
مضاد : الوفاء :	الطبيعية :	المصايف :		
جمع : جليلة :	خير :	العبرة :	الدراسة :	

### ثانياً : النصوص: ١ - من نص جزاء العاملين :

س١: بماذا دعا المؤمنون ربهم؟

س٢: لمن النداء في قوله تعالى " ربنا وءاتنا ما وعدتنا؟

س٣: في الآية الكريمة عمل وجزاء وضح؟

س٤: من الذي أخرج المؤمنين من ديارهم؟

س٥: من أي سورة هذه الآيات؟

س٦: ما الجمال في :

- ربنا وءاتنا ما وعدتنا :

- وءاتنا :

- لا نخزن يوم القيامة :

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

الفصل الدراسي الأول



الصف الخامس الابتدائي

- إنك لا تخلف الميعاد:

- فاستجاب لهم ربهم :

\* هات ما يلى :

- مرادف تخزنا : استجاب : هاجروا : ديارهم :  
- جمع رب : عامل : أنشئ : سبيل :  
- مضاد ءاتنا : ذكر : بعضكم : سيئاتهم :

٢- من نص " مصر أنشودة الدنيا "

س١ : لمن وجه الشاعر النداء فى الأبيات ؟

س٢ : لماذا يقصد الأحرار مصر ؟

س٣ : ماذا طلب الشاعر من مصر ؟

س٤ : لماذا تكررت عبارة " يا أم أبطال " ؟

س٥ : ماذا تنجب مصر ؟

س٦ : هات ما يلى :-

- مرادف : هتاف ، شذى .

- جمع : كعبة ، جنة .



# لغة عربية



## الوحدة الثانية :-

### أولاً : المحفوظات : " من نص العلم النافع و تقدم المجتمع "

قال رسول الله (ﷺ) : " وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذه أخذ بحظ وافر " .

(أ) ما الجمال في (فمن أخذه أخذ بحظ وافر) ؟

(ب) أشرار الحديث لنوعين من الميراث فما هما ؟

(ج) اكتب من الحديث ما يدل على أن العلماء يتبعون سبيل الأنبياء في هداية الناس .

(د) هات ما يلي :

مفرد : العلماء : ..... ورثة : ..... الأنبياء : .....  
جمع : دينار : ..... درهم : ..... رسول : .....  
مرادف : ورثوا : ..... أخذه : ..... وافر : .....

\* ( من نص طريق المعالي ) :-

إن كنت تبغى المعالي فإلهم أهدي سبيلا

واظب عليه مجداً

(أ) ما الجمال في :

(١) اطلبه دهرًا طويلا (٢) واظب عليه (٣) العلم للمجد باب

(ب) ما الواجب عليك لكي تحصل على العلم ؟

(ج) هات ما يلي :

مرادف : سبيل : ..... مجداً : ..... ولوعاً : .....  
مفرد : المعالي : ..... العلوم : .....  
مضاد : واظب : ..... ترق : .....



# لغة عربية

جمع : العلم : ..... المجد : ..... النفس : .....

(٢) من درس الكهرباء:-

( انتهز المعلم هذه الفرصة و أخذ يحدث التلاميذ عن الكهرباء . فهي لا غنى عنها في البيت أو المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع )

(أ) ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟

(ب) أكمل :

١- اصطحب المعلم التلاميذ إلى معمل .....

٢- انقطع التيار ..... في أثناء المشاهدة .

٣- جلس التلاميذ أمام أجهزة .....

٤- انبرى التلاميذ يحبون و المعلم .....

(ج) هات ما يلي :

مرادف : انبرى : ..... اندماجهم : ..... حثهم : .....

مضاد : اندماجهم : ..... يعوق : ..... يشجعهم : .....

مفرد : الوسائط : ..... أجهزة : .....

جمع : جو : .....

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

الفصل الدراسي الأول



الصف الخامس الابتدائي





# لغة عربية

## مراجعة النت النحو

### القطعة الأولى :

" ترعى الدولة الموهوبين من التلاميذ و التلميذات ، و توفر للأطفال ثم الشباب الرعاية الجادة ، و تعمل على إعدادهم للمستقبل صامدين أمام تحدياته . "

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من القطعة ( جمع مؤنث سالماً ) ( ظرف و بين نوعه ) . ( جملة فعلية و حدد ركنيها ) . ( جمع مذكر سالماً و هات مفرده )

ج - ( هذا العصفور يغرد في الصباح ) اجعل اسم الإشارة للمثنى و الجمع و غير ما يلزم .

### القطعة الثانية :

" المدرسة الجميلة النظيفة يحبها التلاميذ حباً جماً ، و يسرعون إليها فرحين . رغبة في العلوم النافعة و المهارات المفيدة " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من القطعة ( فعلاً مضارعاً و هات ماضيه - جمع مذكر سالم - جمع مؤنث سالم ) .

ج- " يحب التلميذ مدرسته الجميلة " اجعل كلمة ( التلميذ ) مثنى و جمعاً و غير ما يلزم .

### القطعة الثالثة :

" السلام رسالة الأديان السماوية ، و ثمرة كبرى من ثمار الحركات الفكرية التي نادى بها المفكرون ثم المصلحون لحماية البشرية من العدوان . "

أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج ( جمع مذكر سالماً و هات مفرده ، و جمع مؤنث سالم .

جملة فعلية و حولها إلى اسمية .

ج) ( وقف المصلى خاشعاً لله ) اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر و الجمع المذكر و غير ما يلزم .



## القطعة الرابعة :

" النيل مصدر الحياة في مصر ، و مصدر الخير فيها ، و فيه تسير السفن و القوارب ، تَحمِلُ الناس و البضائع ، و نصطاد منه السمك .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج ( اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جمع تكسير - ألف وصل )

(ج) أكمل بمثنى مناسب : و ضعت ..... فوق المكتب

## القطعة الخامسة :

يذهب التلاميذ إلى المدارس : لينالوا حظهم من التعليم و يقوم المدرسون المخلصون بدورهم في تعليمهم حتى يجعلوا منهم أفراداً صالحين .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة ( جاراً و مجروراً - جمع تكسير - جمعاً مذكراً سالماً )

(ج) صوب ما تحته خط :

١- يتوافد السائحون إلى الوطن .

٢- خب الناجحون المتفوقين .

(د) (المكتبة مفيدة ) ثن هذه الجملة ، و اجمعها و غير ما يلزم .

(هـ) اذكر علامات إعراب الفاعل في الجملة الآتية .

١- يصلي المسلمون الصلوات الخمس .

٢- كافأ المدير المتفوقين .

٣- كافأت المعلمات التلميذات .

# لغة عربية

## الأسئلة

### مراجعة على الوحدة الثالثة

أولاً : " الاعتدال فى الإنفاق " :

- س ١ : بم شبه الله المبذرين ؟  
س ٢ : مَنْ المقصود بـ " ابن السبيل " ؟  
س ٣ : ما وجوه الإنفاق فى سبيل الله كما جاء فى الآية الكريمة ؟  
س ٤ : ما الجمال فى قوله تعالى " إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين " ؟  
س ٥ : أكمل مكان النقط :

مضاد آت ..... جمع الحق ..... مفرد المبذرين .....

ثانياً : " تربية الدواجن " :

- س ١ : بم استهل الأب حديثه ؟  
س ٢ : كيف ينتقل مرض إنفلونزا الطيور ؟  
س ٣ : ماذا يجب على من يخالط الطيور ؟  
س ٤ : كيف نقي أنفسنا من الإصابة بمرض إنفلونزا الخنازير ؟  
س ٥ : ما الفكرة التى توصل إليها أمير لتوعية المواطنين ؟

أكمل :

مضاد مخالطة ..... مفرد المرضى ..... مرادف استهل ..... مفرد النجوع .....

ثالثاً : نص : " التسامح و السلام " - :

- س ١ : بم وصف الشاعر النجعتين ؟  
س ٢ : ما العبرة التى تعلمتها من النص ؟  
س ٣ : (و يلاه من عقبى التناهى) : ما الجمال فى هذا التعبير ؟  
س ٤ : (فهاجتا تتدافعا) ما الجمال فى هذا التعبير ؟  
س ٥ : أكمل بعد قراءة النص :

أ. تقابلت ..... تشتهران ب ..... و .....

ب. "أخلي الطريق ، أسلوب ..... .

ج) "بلا تواني" أسلوب ..... (د) كانت عاقبة النجعتين .....



# لغة عربية

## نموذج (1)

### أولاً : التعبير :

- ١- لمصر أفضال كثيرة عليك بين هذه الأفضال ، و ما يجب عليك نحوها .
- ٢- الاسراف عادة سيئة و المبدرون إخوان الشياطين . و قد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور.

### ثانياً : القراءة : من موضوع : " حب الوطن "

( يهوى أمير مادة الدراسات الاجتماعية حيث يتعرف تاريخ بلاده. ويستخلص العبر من سير العظماء، ويتعلم الوفاء، والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين).

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- معنى (يهوى): (يكره - يستخلص - يحب)
- ٢- مفرد (العظماء): (العظيم - الأعظم)
- ٣- جمع (مادة): (مادات - مادون - مواد)
- ٤- مضاد (يتعرف): (يجهل - يتعلم - يعلم)

ب) أكمل: المادة الدراسية التي يحبها أمير، هي مادة:.....

ج) ماذا يتعرف (أمير) من مادة الدراسات الاجتماعية، كما تفهم من العبارة السابقة؟

ثالثاً : المحفوظات: (١) من نص (جزاء العاملين):

" ربنا و ءاتنا ما وعدتنا على رسلك و لا تخزنا يوم القيامة إنك لا تخلف الميعاد "

أ- معنى (تخزنا) . مفرد (رسل) . جمع (يوم)

ب- اشرح الآية السابقة بأسلوبك.

ج- أكمل : المنادى في الآية الكريمة هو .....و الذين ينادونه هم.....

د- " الله لا يخلف الميعاد " من أين تفهم ذلك في الآية الكريمة.

### رابعاً : النحو :

"النيل مصدر الحياة في مصر ، و مصدر الخير فيها ، فنحن نشرب ماءه ، و نروي الحقول ، و

نسقي الحيوان و الطير ، و فيه تسير السفن و القوارب " .

أ- أعرب ما تحته خط .

ب- استخرج من العبارة السابقة :

- (اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية - جمع تكسير)

ج- وضعت ..... فوق المكتب .

أكمل الجملة السابقة بمثنى مناسب .



# لغة عربية

## نموذج (٢)

### أولاً : التعبير :

" السياحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومى كما أنها مظهر حضارى .  
اكتب فى هذا الموضوع بأسلوبك موضحاً أهم المعالم السياحية فى مصر و  
كيف حافظ عليها .

### ثانياً : القراءة : من موضوع تربية الدواجن : -

" أمير: سمعت يا أبى عن إنفلونزا الخنازير فهل النظافة تقينا من الإصابة بها؟"  
أ- هات: معنى (تقينا)، ومفرد (الخنزير)، ومضاد (النظافة).

ب- بم أجاب الأب عن سؤال أمير؟

ج- اذكر طريقتين فكر فيهما أمير لتوعية الناس حتى لا يصابوا بإنفلونزا  
الطيور أو إنفلونزا الخنازير.

### ثالثاً : النصوص :- من نص الاعتدال فى الإنفاق :-

قال الله تعالى : " و آت ذا القربى حقه والمسكين و ابن السبيل و لا تبذر تبذيراً . إن  
المبذرين كانوا إخوان الشياطين و كان الشيطان لربه كفوراً ."

أ- تخير الصواب مما بين القوسين :-

- معنى (تبذر) : (تبخل - تسرف - تعتدل)

- جمع (المسكين) : (المسكن - الساكنين - المساكين)

- مضاد (كفوراً) : (مؤمناً - محارباً - مسكيناً)

ب- بم شبه الله المبذرين ؟

ج- ما الجمال فى (إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين) ؟

### رابعاً : النحو :

(الرجال المخلصون من أبناء الأمة سعداء بما يقدمون لأمتهم الحبيبة من تضحيات  
أَمْلاً فى النهوض بها ، و يبذل المجدون الكثير من الجهد حقيقاً للتقدم و الازدهار) .  
أ - أعرب ما تحته خط .

ب - استخرج من العبارة السابقة (فاعلاً - خبراً - جمعاً تكسيراً - جمعاً  
مؤنثاً سالماً و اذكر مفرده) .

ج - شاهد السائح أهرام مصر . ثن و اجمع كلمة (السائح) و غير ما يلزم .

خامساً : اكتب ما يملى عليك .

# لغة عربية

## نموذج (٣)

### أولاً: التعبير :

النظافة و النظام صفتان جميلتان يجب على كل إنسان أن يتحلى بهما .  
اكتب في هذا الموضوع موضوعاً فائدة النظافة و أهمية النظام و كيف نحى  
أنفسنا من الأمراض.

### ثانياً : القراءة: من درس : (الكهرباء فى حياتنا) :-

(لكى يستثير المعلم انتباه التلاميذ طرح عليهم السؤال التالى: ماذا يحدث إذا  
انقطع التيار الكهربائى لمدة أسبوع)

(أ) هات : معنى (يستثير) ، وجمع (السؤال) ، ومفرد (التلاميذ)

(ب) ماذا فعل المعلم لىستثير انتباه التلاميذ؟

(ج) استخرج من الفقرة السابقة : (أداة استفهام - كلمة بها ألف وصل -  
كلمة بها همزة قطع).

### ثالثاً : المحفوظات:-

و اشتد بينهما اللجاج  
حتى هوت فى لجة  
(أ) هات مرادف (اللجاج) ، جمع (لجة) ، مضاد (هوت)  
ب- ما نتيجة عناد النعجتين؟  
ج- ما الجمال فى قول الشاعر (هوت فى لجة اليم) ؟  
رابعاً : النحو :

(المعلمون ببناء المستقبل ، يعلمون النشء من تلاميذ و تلميذات ، و يغرسون  
فى نفوسهم حب الوطن ، كى يدافعوا عنه فى وقت الشدائد و الحن)  
(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة (جمعاً مذكراً سالماً - جمعاً تكسيراً - جمعاً مؤنثاً  
سالماً)

### (ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :-

- ١- انطلق ..... مثل السهم . (مثنى)
- ٢- لابد أن نتبع ..... المرور . (جمع مؤنث سالم)
- (د) " هذا هو التلميذ الذى فاز بالجائزة )  
ثن و اجمع كلمة التلميذ و غير ما يلزم.

### خامساً : الاملاء .

اكتب ما يملى عليك.

# لغة عربية

## نموذج (٤)

### أولاً : التعبير :-

اكتب فيما لا يقل عن عشرة أسطر فوائد الدخول على الإنترنت .

ثانياً: القراءة : (من موضوع الكهرياء في حياتنا) :

(أ) هات معنى (اصطحب) ، و جمع (معمل) ، و مفرد (الوسائط)

(ب) إلى أين اصطحب المعلم تلاميذه؟

(ج) أين جلس التلاميذ ؟ و ماذا شاهدوا؟

ثالثاً : المحفوظات ( طريق المعالي ) :-

(أ) خیر الصواب ما بين القوسين:-

- مرادف (ولوع) : (شغوف - حريص - سريع)

- مفرد (المعالي) : (معلی - معلاة - عالية)

- مضاد (الجليل) : (الصغير - الضعيف - الحقير)

(ب) ما الذي يجب أن نفعله لكي نحصل على العلم؟

(ج) علام تدل كلمة : (ولوعاً) ؟

رابعاً: النحو :

" الصديق الصالح ثروة إنسانية ، لا تقل عن الثروة المالية هو معين لك في السراء و الضراء ، يفرح لفرحك ، و يحزن لحزنك ، و يحفظك في غيبتك ، فاحرص على مصاحبة الأخيار و تجنب مصاحبة الأشرار ."

(أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة : ( جملة اسمية - جملة فعلية - أسلوب

أمر - جمع تكسير)

(ج) " يتعاون الصديقان في الأفراح و الأحزان"

- أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

(د) " تهتم ..... بأولادهم " أكمل بجمع مؤنث سالم .

(هـ) " العامل الماهر محبوب من الناس"

- ثم اجمع كلمة (العامل) في الجملة السابقة و اكتب الجملة صحيحة في الحالتين.

خامساً : الإملاء



# لغة عربية

## نموذج (٥)

### أولاً : التعبير :

" للعمال فضل عظيم فى جميع مجالات الحياة "

- تحدث عن فضلهم . و ما نالوه من رعاية الدولة و تكريمها .

### ثانياً : القراءة ( من موضوع حب الوطن ):-

"الأب: ماذا أعجبك فى هذه الشخصيات يا أمير؟ أمير: أعجبنى فيها ما قدمته للوطن من أعمال عظيمة، وأجد ما أفخر به وأنا أكتب رسائل لأصدقائى".

أ- هات: جمع (الوطن)، ومفرد (أعمال)، وأدخل ما تأتى به فى جملتين من عندك.

ب- ما الذى أعجب أميراً فى الشخصيات المصرية المهمة؟

ج- لماذا تقدم الشخصيات المصرية المهمة أعمالاً عظيمة للوطن؟

### ثالثاً : المحفوظات : (العلم النافع) :-

(أ) فسر معنى (ورثة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة :-

(١) الأنبياء يورثون العلم و المال . ( )

(٢) أفضل ميراث العلم النافع . ( )

(٣) العلماء يقومون بهداية الناس بعد الأنبياء . ( )

(ج) ما الجمال فى قول النبى (ﷺ) : " إن العلماء ورثة الأنبياء " ؟

### رابعاً النحو :

" التلميذ المتفوق مجيد ، فهو يذاكر دروسه بإتقان ، و يسمع نصائح المعلمين و المعلمات "

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة .

١- مبتدأ ٢- جمع المذكر السالم لكلمة (المعلم)

٣- جمع المؤنث السالم لكلمة (المعلمة) ٤- جمع تكسير .

(ج) "التلميذ المجتهد يتفوق" اجعل العبارة السابقة للمثنى، و غير ما يلزم .

(د) أكمل بما هو مطلوب منك أمام كل جملة :

١- أتقن ..... عملهم . (جمع مذكر سالم)

٢- قرأت ..... فى المكتبة . (مثنى)

١- تكرم المدرسة ..... (جمع تكسير)

### خامساً : الإملاء



# لغة عربية

## نموذج (1)

### أولاً : التعبير :

" للعيد بهجة كبيرة ، ففيه يجتمع شمل القريب و البعيد و يتزاور فيه الناس ، و يلهو الأطفال ، و يفرح الجميع ."

- اكتب في هذا الموضوع ، موضحاً أهم مظاهر الاحتفال بالعيد.

### ثانياً : القراءة (من درس تربية الدواجن):

" أمير : أتذكر يا أبي عند زيارتنا لجدى أننى شاهدت الطيور تتجول فى شوارع القرية تلتقط الحبوب من هنا و هناك ، وتسبح فى مياه البحيرات الصغيرة والمستنقعات"

الأب : حقا يا أمير إن هذا يؤدى إلى إصابة الطيور بالأمراض ، فالماء الراكد موطن للميكروبات والجراثيم."

١) أكمل ما يأتى : معنى (الراكد) :.....و مفرد (الأمراض) :.....  
، و جمع (موطن) :.....، ومضاد (الصغيرة) :.....

ب) ما الواجب علينا نحو الطيور كما ذكرت الأم؟

### ثالثاً : المحفوظات من موضوع التسامح و السلام :

#### أ) خير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- معنى الامتهان : (الغضب - السعادة - الاحتقار)

٢- جمع عين : (عوينات - عينات - عيون)

٣- جمع الطريق : (الأطراق - الطرق - الطرقات)

٤- مضاد دنت (أخذت - ابتعدت - عاشت )

ب) أين تلاقت النعجتان ؟ و ما الصفات التى وصف بها الشاعر النعجتين؟

ج) ما الجمال فى قول الشاعر : " بالكبرياء شهيرتان"

د) فى وسط قنطرة تلا

بالكبرياء شهيرتا

قت ذات يوم نعجتان

ن غليظتان عنيدتان

اكتب البيتين التاليين لهذين البيتين.

# لغة عربية

## رابعاً : النحو :-

" يحتفل المصريون بالأعياد فلا تفرق بين مسلم و مسيحي فى مظهرهم و سلوكهم ، و المصريون يتواصلون فى المناسبات المختلفة ، و يعطفون على الفقراء و المحتاجين ، فما أعظم شعب مصر "

(أ) أعرب ما تحته خط .

## (ب) استخراج من الفقرة ما يلى :

- ١- جمع تكسير ، و أعربه
- ٢- جمع مذكر سالم و هات مفرده .
- ٣- أسلوب تعجب .

(ج) " المصريون يتصفون بالتسامح و الكرم "

- ابدأ بالفعل ، ثم أعرب الفاعل .

## خامساً : الإملاء.



# لغة عربية

## نموذج (٧)

### أولاً : التعبير :

"الإسراف عادة سيئة و المبدرون إخوان الشياطين و قد دعا الإسلام إلى الاعتدال في كل الأمور".

- اكتب في هذا الموضوع .

### ثانياً : القراءة (من موضوع تربية الدواجن) :-

"استهل الأب الاجتماع بالحديث عن حب المصريين في القرى والنجوع والكفور لتربية الدواجن على اختلاف أنواعها من بط و إوز و دجاج، ثم دار الحوار التالي: أمير: لماذا يربي المصريون الدواجن؟".

أ- هات معنى: (استهل)، ومفرد (القرى)، وجمع (الاجتماع) ومضاد (الحب).

ب- بم استهل الأب الاجتماع؟

ج- بم أجابت الأم عن سؤال أمير الوارد بالعبارة السابقة؟

### ثالثاً : المحفوظات : من موضوع الاعتدال في الإنفاق

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾

أ) هات معنى (المبذرين ، و مفرد (إخوان ) ، و مضاد (كفوراً)

ب) بم شبه الله تعالى المبذرين؟

ج) ما الجمال في قوله تعالى ﴿إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ﴾ ؟

د) ما موقف الشيطان من الله تعالى ؟

هـ ) أكمل الآيات إلى قوله تعالى : ﴿ خَيْرٌ بِصِيرٌ ﴾

## رابعاً : النحو :

" مصر تمتاز بجوها الساحر ، و أرضها الخصبة فالسماء التي تظلمها صافية ، و النسيم يهب في أرجائها عليلًا و تمتد بها الخضرة امتداداً كبيراً ، و تنتشر في ربوعها الدفء صيفاً و شتاءً .

فعش سعيداً أيها العربي على أرضها ، و احرص على حريتها و استقلالها ."

(أ) اختر الإعراب الصحيح ما بين القوسين ، لكل كلمة تحتها خط في العبارة السابقة

- ١- كلمة (مصر) تعرب : (فاعلاً - مبتدأ - خبراً)
- ٢- كلمة (صافية) تعرب : (خبراً للمبتدأ - مبتدأ - فاعلاً)
- ٣- كلمة (الخضرة) تعرب : (خبراً - مبتدأ - فاعلاً)
- (ب) استخراج من العبارة السابقة : (جاراً و مجروراً - فاعلاً - أسلوباً للأمر)
- (ج) أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية :
  - ١- ينجح المجتهدون .
  - ٢- يثبت الله المحسنات إلى الفقراء .
  - ٣- يحب الله المؤمنين الصادقين .
- (د) " يذهب التلميذ إلى مدرسته صباحاً "
- ثن و اجمع كلمة (التلميذ) ، و اكتب الجملة صحيحة مع تغيير ما يلزم .
- خامساً : الإملاء .



# لغة عربية

## " أسئلة متنوعة للقصة "

- من قصة " مغامرات في أعماق البحار "

### الفصل الأول :

س١: ماذا يحب أسامة ؟

س٢: ما أحب الأوقات عند أسامة ؟

س٣: لكي يصبح الخيال حقيقة واقعية لابد معه من شيئين فما هما ؟

س٤: كانت كرة الساحر البلورية وبساط الريح خيالاً فكيف صار حقيقة ؟

س٥: لماذا سمى البترول بالذهب الأسود ؟

س٦: ماذا تعرف عن " الذهب الأسود " و " الحمام الزاجل " ؟

س٧: " اختلاف الرأي لا يفسد للود قضية " اشرح العبارة .

س٨: هات ما يلي :

مرادف جمّاً :	عديدة :	أحسّت :	مكوك الفضاء :
جمع الساحر:	قضية:	زر :	المخترع:
مضاد جمّاً :	الخيال :	الود :	اختلاف :

### الفصل الثاني :-

س١ : كيف كان أسامة ينتقل في قاع البحر ؟ ولماذا ؟

س٢: ما المعركة التي تمنى عقلة الاصبع أن يراها ؟

س٣ : كيف أفلت الأخطبوط من الحوت ؟

س٤ : ماذا تعرف عن سمكة أبو سيف ؟

س٥ : تعرض عقلة الإصبع للموت و نجا منه بأعجوبة كيف حدث ذلك ؟

س٦: ما الأنشباح السوداء التي رآها عقلة الإصبع ؟

س٧: لماذا لم تحس السمكة بعقلة الإصبع حين ركب على ظهرها ؟

# لغة عربية

- س٨: هيا الله عز و جل لخلوقاته وسائل متعددة للدفاع عن نفسها وضح ذلك ؟
- س٩: ما الآية التي استشهد بها عقله الإصبع حين شعر بالخوف على أخته ؟
- س١٠: ما السؤال السهل الذي كانت إجابه صعبه ؟ و لماذا كانت الإجابة صعبه ؟ السؤال هو : أين أمانى ؟
- س١١: ما المفاجأة التي جعلت أسامة يتسمر في مكانه ؟ و بماذا هتف ؟

## الفصل الثالث من القصة :

- س١: ماذا حكى أمانى عما رآته في الأعماق المظلمة ؟
- س٢: ماذا قال عقله الإصبع عندما سمع كلام أخته ؟
- س٣: ماذا يلبس عامل اللحام أثناء عمله ؟ و لماذا؟
- س٤: لم صرخت أمانى ؟
- س٥: ماذا اقترحت أمانى عندما رأت الطائرة تطير ؟
- س٦: لم يوافق عقله الإصبع على اقتراح أخته فلماذا ؟
- س٧: أقرأ ثم أجب:

" أسامة تلميذ في الصف الخامس الابتدائي من المرحلة الابتدائية . يحب قراءة القصص حباً جماً ، وبصفة خاصة قصص السندباد البحري . و الشاطر حسن ، و عقله الإصبع و قصص ألف ليلة و ليلة . "

أ- هات جمع (الصف) و مرادف (جماً) و مضاد (يحب) و مفرد (قصص)

ب- ماذا كان يحب أسامة ؟

ج- ما اسم أخت أسامة؟

س٨: "إن الخيال شائق و لذيذ ، و أحياناً يتحقق . فالشاطر حسن كان يطير ببساط الريح المسحور ، و كرة الساحر البلورية أصبحت الآن موجودة في كل مكان . "

أ- معنى (شائق) ، مضاد (الخيال) . جمع (مكان) ؟

ب- كان بساط الريح خيلاً ، ثم صار حقيقة . وضح ذلك ؟



# لغة عربية

ج- فى عصرنا الحديث جهاز يشبه كرة الساحر البلورية ما هو ؟

س٩: "سكنت أمانى قليلاً و أخذت تنظر إلى أحد العمال و هو يتسلق الجزيرة الحديدية و يصعد إلى مكان مرتفع خطر فوق الماء ليقوم بلحم الأنابيب ."

أ- هات من العبارة : مفرد (الأنابيب) و مضاد (يتسلق) ، جمع (الجزيرة) .

ب- فيم كانت تستخدم الأنابيب ؟

ج- ما الذى أنقذ العامل من الخطر الذى تعرض له ؟

س١٠: " حكى أمانى لأخيها عقلة الإصبع كيف رأت فى هذه الأعماق المظلمة أشكالاً و ألواناً من الأسماك الغريبة المضيئة التى ترسل أنواراً عجيبة مختلفة الألوان ."

أ- هات (مرادف) حكى ، مضاد (المضيئة) ، مفرد (الأشكال)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:-

١- أعماق البحار مظلمة جداً و مياهها دافئة. ( )

٢- الأسماك المضيئة بعضها يستطيع أن يطفىء النور وقتما يشاء. ( )

ج) اذكر بعض الأسماك التى رأتها أمانى فى قاع البحر و حكى لأخيها عنها.

س١١:

أ) هات : جمع (حوت) ، مضاد (قاع)

ب) ما المعركة التى تمنى (عقلة الإصبع أن يراها) ؟

ج) كيف أفلت (الأخطبوط) من الحوت؟

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

الفصل الدراسي الأول



الصف الخامس الابتدائى



# لغة عربية الإجابة

## الوحدة الأولى:-

### أولا القراءة : ١:- من موضوع " حب الوطن "

ج ١: مادة الدراسات الاجتماعية :لأنه يتعرف على أرض بلاده وثرواتها الطبيعية وخيراتها الوفيرة ويتعرف على المعالم السياحية .

ج ٢: صمم ألبوماً جمع فيه صور لشخصيات أدت خدمات جليلة للوطن.

ج ٣: ما قدمته للوطن من خدمات جليلة .

ج ٤: أن يعمل على تقدم الوطن بالعمل والمثابرة والاصرار والتضحية بروحه من أجل وطنه.

ج ٥: ليرد إلى وطنه بعض أفضاله عليه.

### ج ٦: هات ما يلي :

- المرادف : يحميك - المواظبة- العظات - عظيمة - يجب.
- المضاد: الخيانة - الصناعية - المشاتى.
- جمع: جلائل - خيرات - العبر - الدراسات

### ثانيا : النصوص :

ج ١: بأن يؤتيهم ما وعدهم على ألسنة رسلهم من حسن الثواب وألا يفضحهم يوم القيامة.

ج ٢: لله سبحانه وتعالى .

ج ٣: العمل : هجرة وخروج المؤمنين من ديارهم تاركين أموالهم وأموالهم في سبيل الله وقتلوا وأوذوا في سبيل الله.

الجزاء : المغفرة والثواب العظيم ودخولهم الجنة .

ج ٤: المشركون .

ج ٥: من سورة آل عمران.

ج ٦: - النداء فى ( رينا ) للتعظيم .



- أمر للدعاء .
- نهى للدعاء والتوسل .
- أسلوب مؤكد بإن ويدل على تمام الثقة بالله ( تعالى )
- تعبير يدل على سرعة الاستجابة لدعاء المؤمنين.
- مرادف ( تحزننا ) : تهنا وتفضحننا .
- ( استجاب ) : لبى الدعاء .
- ( هاجروا ) : تركوا وطنهم .
- ( ديارهم ) : منازلهم .
- ( رب ) : أرباب .
- ( عامل ) : عمال - عاملون أو عاملين .
- ( أنثى ) : إناث .
- ( سبيل ) : سبل
- ( آتانا ) : أحرمتنا
- ( ذكر ) : أنثى
- ( بعضكم ) : كلكم
- ( سيئاتهم ) : حسناتهم

- جمع

- مضاد

٢- من نص " مصر أنشودة الدنيا "

- ج١: لمصر
- ج٢: طلباً للحرية
- ج٣: أن تنهض بالتنوير، وتنشر العلم والضياء للناس أجمعين.
- ج٤: للتأكد على أن مصر منبع البطولة ولأبنائها السبق فى العلوم والفنون.
- ج٥: الأبطال الذين لهم السبق فى العلوم والفنون.
- ج٦: صوت عال - رائحة طيبة
- كعبات - جنات

# لغة عربية

## الوحدة الثانية

### أولاً : المحفوظات : من نص (العلم النافع و تقدم المجتمع)

(أ) تعبير جميل يبرز فضل العلم و يبين أنه المكسب الحقيقى للإنسان و أفضل ميراث له .

(ب) ميراث الأموال ، ميراث العلم و هو أفضل ميراث .

(ج) إن العلماء ورثة الأنبياء .

(د) المفرد : (العالم ، وارث ، النبى)

الجمع : (دنانير ، دراهم ، رسل)

المترادف : تركوا لمن بعدهم ، انتفع به وتعلمه ، كامل و كثير .

### من نص : (طريق المعالى ) :

(أ) ١- تعبير جميل يدل على أن طلب العلم يستمر طول العمر ويجب على الإنسان طلبه دون ملل .

٢ - أمر للنصح و الإرشاد .

٣- تصوير للمجد ببيت ، و العلم بباب لهذا البيت .

(ب) يجب علينا بذل الجهد و الاجتهاد فى طلب العلم ، و سهر الليالى

الطويلة ، فكلما زاد التعب فى تحصيل العلم زاد النفع الذى يعود على الفرد و المجتمع .

(ج) المترادف : طريق ، مجتهداً ، شديد الحرص عليه أو شديد التعلق به .

المفرد : المعلاة ، العلم

المضاد : توقف ، تنزل

الجمع : العلوم ، الأمجاد ، النفوس ، أو الأنفس

### ثانياً : القراءة : (١) من درس الكهرباء :

(أ) لا غنى عن الكهرباء فى حياتنا ، فكل الأجهزة المنزلية التى تساعد الأسرة على

إنجاز أعمالهم تعتمد على الكهرباء ، و كل الأجهزة التى يستخدمها الطبيب تدار



# لغة عربية

بالكهرباء ، و بدون الكهرباء تتعطل الآلات فى المصانع و تتوقف الحركة فى الشوارع  
ليلاً و لا يتحمل الناس درجات الحرارة فى الصيف و البرودة فى الشتاء .

(ب) ١- الوسائط ٢- الكهربائى ٣- الحاسوب ٤- يشجعهم

(ج) المرادف : (تنافس ، تركيزهم و انسجامهم ، شجعهم)

المضاد : انصرافهم ، وانشغالهم ، تشتيت ، يسمح ، يثبطهم .

المفرد : الوسيط ، جهاز  
الجمع : أجواء

## إجابة مراجعات النت النحوية

### القطعة الأولى :

(أ) الدولة : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- التلاميذ : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .

- الرعاية : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

(ب) جمع مؤنث سالمًا : التلميذات .

ظرف : أمام نوعه : زمان .

جملة فعلية : توفر للأطفال ثم الشباب الرعاية . فعل : توفر . فاعل : ضمير

مستتر تقديره (هى) أو ترعى الدولة المهوبين فعل ترعى فاعل : الدولة .

جمع مذكر سالم : المهوبين - مفردة : المهوب .

(ج) هذان العصفوران يغردان فى الصباح / هذه العصافير تغرد فى الصباح .

### القطعة الثانية :

(أ) - المدرسة : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- التلاميذ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

- العلوم : اسم مجرور بفى و علامة جره الكسرة لأنه جمع تكسير .



# لغة عربية

ماضيه : أسرعوا

(ب) فعل مضارع : يسرعون

جمع مذكر سالم : فرحين

جمع مؤنث سالم : المهارات

(ج) مثنى : يحب التلميذان مدرستهما الجميلة .

الجمع : يحب التلاميذ مدرستهم الجميلة .

## القطعة الثالثة :

(أ) رسالة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة .

نادى : فعل ماضى مبنى .

العدوان : اسم مجرور بمن و علامة جره الكسرة .

مفرد : المصلح

(ب) جمع مذكر سالم : المصلحون

جمع مؤنث سالم : الحركات

جملة فعلية و حولها إلى اسمية : نادى المفكرون بها .

المفكرون نادوا بها

(ج) المثنى المذكر : وقف المصليان خاشعين لله .

الجمع المذكر : وقف المصلون خاشعين لله

## القطعة الرابعة :

(أ) النيل : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

السفن : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

تحمل : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .

(ب)

٣- حرفاً؛ فى

٢- فعلاً؛ تسير

١- اسماً؛ النيل



# لغة عربية

٤- جملة اسمية : النيل مصدر الحياة في مصر .

٥- جمع تكسير : السفن      ٦- ألف وصل : الخير

ج) وضعت الكتابين فوق المكتب

## القطعة الخامسة :

(أ) يذهب : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- التلاميذ : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير .

- المدرسون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) جارًا و مجرورًا : في - التعليم .

- جمع التكسير : المدارس

- جمع مذكر السالم : المخلصون .

ج) ١ - السائحون      ٢ - الناجحين

د) المثنى : المكتبتان مفيدتان

الجمع : المكتبات مفيدة

هـ) ١- المسلمون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

٢- المدير : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

٣- المعلمات : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع مؤنث سالم .

# لغة عربية

## مراجعة على الوحدة الثالثة

أولاً : " الاعتدال في الإنفاق " :

- ج ١ - بأنهم إخوان الشياطين .  
ج ٢ - المسافر الذى انقطع به الطريق .  
ج ٣ - إعطاء ذوى القربى و المساكين و ابن السبيل و التصديق عليهم و إعاتتهم بكل وجه ممكن .  
ج ٤ - تعبير جميل يصور الذى ينفق ماله بغير حق بالشيطان .

س ٥ : أكمل مكان النقط :

مضاد آت ... امنع - اسلب - خذ ...

جمع الحق ... الحقوق ...

مفرد المبذرين ... المبذر ...

ثانياً : " تربية الدواجن " :

- ج ١ - عن حب المصريين فى القرى و الكفور و النجوع لتربية الدواجن .  
ج ٢ - عن طريق الهواء ، و ذلك بالاحتكاك المباشر بالطيور المصابة بالمرض .  
ج ٣ - (أ) يرتدى قفازاً (ب) غسل يديه بالماء و الصابون بعد الاختلاط  
(ج) يستخدم بعض المطهرات مثل الكلور (د) يتخلص من مخلفات الطيور  
الدواجن" (هـ) عدم مخالطة الأطفال و كبار السن و المرضى للطيور .  
ج ٤ - (أ) غسل اليدين (ب) عدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد  
(ج) عدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين (د) البعد عن الأماكن  
المزدحمة .  
ج ٥ - عمل مسرحية فى الصيف عن الإنفلونزا أو عمل مجلة .



# لغة عربية



أكمل :

مضاد مخالطة ← عزل

مفرد المرضى ← المريض

مرادف استهل ← افتتح

مفرد النجوع ← النجع

ثالثًا : نص : " التسامح والسلام " :-

ج ١- وصف الشاعر النعجتين بأنهما تشتهران بالعناد والغرور .

ج ٢- العبرة التي تعلمتها من النص هي : أن السلام والمحبة تضمن لنا السعادة في الحياة .

ج ٣- يدل على الندم والحسرة و سوء العاقبة .

ج ٤- يدل على سوء تصرف النعجتين .

س ٥ : أكمل بعد قراءة النص :

أ . نجعتان . بالكبرياء والعناد .

ب . أمر .

ج . نفى .

د . ( سقوطهما في الماء )

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**





# لغة عربية



## إجابة نموذج (1)

ثانيًا من موضوع: "حب الوطن":-

(أ) ١- يحب. ٢- العظيم.

٣- مواد. ٤- يجهل.

(ب) الدراسات الاجتماعية.

(ج) يتعرف تاريخ بلاده ويستخلص العبر من سير العظماء ويتعلم الوفاء والعطاء والتضحية والتعاون مع الآخرين.

ثالثًا : المحفوظات :

أ- تفضحنا / تهنا - رسول - أيام

ب- يدعو المؤمنون ربهم بأنه يأتيهم الجزاء الحسن الذي وعدهم به على السنة رسله ولا يفضحهم يوم القيامة .

ج- الله - المؤمنون

د- من قول الله تعالى : " إنك لا تخلف الميعاد "

رابعًا : النحو :

أ ( النيل : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه مفرد .

السفن : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ب) النيل - تسير - في - النيل مصدر الحياة - السفن

ج) الكتابين

# لغة عربية

## اجابة نموذج (٢)

**ثانيًا : القراءة : من موضوع تربية الدواجن : -**

**أ - حمينا . الخنزير . القذارة.**

**ب- فيجب غسل اليدين، عدم وضع اليدين على الأنف أو الفم أو العينين، عدم الاختلاط بالمصابين بنزلات البرد، البعد عن الأماكن المزدحمة.**

**ج- عمل مسرحية عن الإنفلونزا في الصيف أو عمل مجلة.**

**ثالثًا : المحفوظات : من نص الاعتدال في الأنفاق:-**

**أ- تسرف . المساكين . مؤمناً .**

**ب- بأنهم إخوان الشياطين.**

**ج- تعبير جميل يصور الذي ينفق ماله في غير حق بأخ للشيطان في إفساده و إن للتوكيد.**

**رابعاً : النحو:-**

**أ) الرجال : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير.**

**المجدون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.**

**ب) (المجدون - سعداء - أبناء - تضحيات و مفرده تضحية )**

**ج) المثني : شاهد السائحان أهرام مصر .**

**الجمع : شاهد السائحون أهرام مصر .**

# لغة عربية

## إجابة نموذج (٤)

ثانيًا : القراءة: من درس الكهرباء في حياتنا:-

(أ) يجذب ويحرك - الأسئلة - التلميذ.

(ب) طرح عليهم سؤالاً : ماذا يحدث إذا انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع.

(ج) ماذا - التلاميذ - أسبوع.

ثالثًا : المحفوظات :-

(أ) الخصام - لجج / لجاج - ارتفعت.

(ب) سقوطهما في الماء.

(ج) يدل هذا البيت على سوء عاقبة الكبر و الغرور و العناد.

رابعًا : النحو :

(أ) بناء : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة .

النشء : مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

وقت : اسم مجرور بـفى و علامة جره الكسرة .

(ب) المعلمون - تلاميذ - تلميذات .

(ج) ١- الجنديان - إشارات

(د) المثني : هذان هما التلميذان اللذان فازا بالجائزة .

الجمع : هؤلاء هم التلاميذ الذين فازوا بالجائزة .



# لغة عربية

## إجابة نموذج (٤)

**أولاً : موضوع التعبير :**

**ثانياً : القراءة (من موضوع الكهرباء فى حياتنا)**

(أ) صحب أو رافق ، معامل ، الوسيط.

(ب) إلى غرفة الوسائط بالمدرسة .

(ج) أمام أجهزة الكمبيوتر ، كانوا يشاهدون بعض الصور .

**ثالثاً: المحفوظات ( طريق المعالي ) :-**

(أ) حريص

- معلاة

- الحفير

(ب) أن تجتهد و نواظب على طلب العلم ، و نسهر الليالى .

(ج) تدل كلمة "و لوعاً" على شدة الحرص على طلب العلم.

**رابعاً: النحو:-**

(أ) الصديق : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة.

مصاحبة : اسم مجرور بعلی و علامة جره الكسرة.

(ب) جملة اسمية : الصديق الصالح ثروة إنسانية.

جملة فعلية : تجنب مصاحبة الأشرار .

أسلوب أمر : فاحرص على مصاحبة الأخيار .

جمع تكسير : الأشرار .

(ج) الصديقان : فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى .

(د) الأمهات

(هـ) المثنى : العاملان الماهران محبوبان من الناس .

الجمع : العمال (العاملون) الماهرون محبوبون من الناس.



# لغة عربية

إجابة نموذج (٥)

أولاً : موضوع التعبير :

ثانياً: القراءة ( من درس حب الوطن):

- (أ) الأوطان العربية كثيرة. هذا عمل رائع.  
(ب) ما قدمته الشخصيات من أعمال عظيمة للوطن.  
(ج) لترد بعض أفضال الوطن عليها.

ثالثاً : المحفوظات :

(أ) أن العلماء يقومون بدور الأنبياء في هداية الناس و تبليغ شريعة الله .

(ب) ١- (X) ٢- (✓) ٣- (✓)

(ج) تعبير جميل فيه تعظيم لمكانة العلماء .

رابعاً : النحو :-

(أ) مجد : خبر المبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة .

يذاكر : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .

(ب) ١- التلميذ. ٢- المعلمين. ٣- المعلمات. ٤- دروسه .

(ج) التلميذان المجتهدان يتفوقان .

(د) ١- العاملون. ٢- قصتين. ٣- الطلاب .

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



**مدونة خواج**

**ترحب بكم**

**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**

**كل عام وأنتم بخير**

الفصل الدراسي الأول



الصف الخامس الابتدائي

# لغة عربية

## إجابة نموذج (1)

**أولاً : موضوع التعبير :**

**ثانياً : القراءة:**

(أ) الساكن - المرض - مواطن - الكبيرة.

(ب) العناية بالطيور حمايتها والحرص على نظافة المساقى وتحسينها.

**ثالثاً : المحفوظات :-**

(أ) ١- الاحتقار .

٢- عيون

٣- الطرق

٤- ابتعدت

(ب) فى وسط القنطرة . متكبرتان و غليظتان عنيدتان .

(ج) تعبير يدل على شدة اتصافهما بالكبر .

(د) إحداهما نظرت إلى الـ أخرى بعين الامتهان

ودنت تصيح الآن لى أخلى الطريق بلا توانى

**رابعاً : النحو :-**

(أ) المصريون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

مظهرهم : اسم مجرور بـفى و علامة جره الكسرة .

المصريون : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

(ب) ١- الأعياد : اسم مجرور بالباء و علامة جره الكسرة .

٢- المحتاجين . (المحتاج)

٣- فما أعظم شعب مصر !

(ج) يتصف المصريون بالتسامح و الكرم .

- المصريون : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

**خامساً : الإملاء.**



# لغة عربية

## إجابة نموذج (٧)

### ثانيًا : القراءة :

- (أ) بدأ، القرية، الاجتماعات، الكره.  
 (ب) بالحديث عن حب المصريين لتربية الدواجن.  
 (ج) لأنها مصدر من مصادر البروتينات وتربيتها غير مكلفة.

### ثالثًا : المحفوظات :

- (أ) المسرفين ، أخ ، مؤمنًا .  
 (ب) بأنهم إخوان الشياطين .  
 (ج) تعبير جميل يصور الذي ينفق ماله في غير حق بالشيطان .  
 (د) أنه لربه كفورًا .

(هـ) ﴿وَمَا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ أَنْيَعَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيَّسُورًا ۝ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا ۝ إِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ۝﴾

### رابعًا : النحو :

- (أ) ١- مبتدأ  
 (٢) خبرًا للمبتدأ  
 (٣) فاعلاً  
 (ب) جارًا : في ، المجرور : ربوعها  
 أسلوبًا للأمر : و احرص على حريتها و استقلالها.  
 (ج )

- ١- فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .  
 ٢- مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .  
 ٣- مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .  
 (د) المثنى : يذهب التلميذان إلى مدرستهما صباحًا .  
 الجمع : يذهب التلاميذ إلى مدارسهم صباحًا .  
 خامسًا : الإملاء .

# لغة عربية

## " أسئلة متنوعة للقصة "

### - من قصة " مغامرات في أعماق البحار " الفصل الأول :-

ج ١: قراءة القصص الخيالية مثل عقلة الاصبع والشاطر حسن والسندباد البحري وألف ليلة وليلة.

ج ٢: التي يقرأ فيها قصة جميلة أو يجلس ويفكر ويسبح في عالم الخيال أو يؤلف لنفسه قصة شائقة .

ج ٣: العلم الغزير والعمل الكثير .

ج ٤: الكرة البلورية : عندما اخترع جهاز التليفزيون أما بساط الريح عندما اخترعت الطائرات والصواريخ وسفن الفضاء ومكوك الفضاء .

ج ٥: لأنه غالي الثمن مثل الذهب ولونه أسود.

ج ٦: الذهب الأسود : البترول وهو غالي الثمن ولونه أسود.

الحمام الزاجل : حمام قوى وسريع ، يطير أكثر من ستين كيلومتراً في

الساعة . وكان قديماً يحمل الرسائل وأطلقوا عليه " حمام المراسلة "

ج ٧: إن كل إنسان حر في إبداء رأيه وهذا لا يغضب محاوره.

ج ٨: هات ما يلي :

- المرادف : كثيراً - كثيرة - شعرت - مركبة فضائية

- الجمع : السحرة - قضايا - أززار - المخترعون.

- المضاد : قليلاً - الواقع - الكره - اتفاق .

### الفصل الثاني :-

ج ١ : على ظهر سمكة كبيرة ، بحثاً عن أخته أمانى .

ج ٢: المعركة بين الحوت و الأخطبوط .

ج ٣ : بإخراج مادة من جسمه كالخبر أخفته عن الأنظار.

ج ٤: سمك متوحش طوله حوالى أربعة أمتار وله طرف طويل مدبب.



كالسيف طوله حوالي مترًا يهجم به على أعدائه في جرأة .  
ج٥: حين هجمت سمكة أبو منشار و ضربت السمكة التي كان يركبها ضربة  
قسمتها نصفين فطار بعيداً و أخذ يتقلب بسرعة في الماء .

ج٦: هي أنابيب حديدية ضخمة.

ج٧: لأنها سمكة كبيرة و هو صغير صغير مثل حبة البندق أو الفول السوداني .

ج٨ : الأخطبوط يخرج من جسمه مادة كالخبر تخفية عن الأعداء.

و سمكة أبو سيف لها طرف مدبب كالسيف تهجم به على الأعداء .

سمكة أبو منشار لها طرف كالمنشار تهجم به على الأسماك و تفتك بها .

ج٩ : ﴿ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ .

ج١٠ : السؤال هو: أين أمانى ؟ كانت الإجابة صعبة لأن البحر واسع و عميق و  
البحث عنها شاق جداً .

ج١١ : صوت أمانى . و هتف قائلاً الحمد لله الحمد لله يا رب .

## الفصل الثالث من القصة :

- ج١ - رأت سمكة ترسل أمامها ضوءاً كشافاً ينير لها الطريق .  
- رأت سمكة في رأسها ضوء أحمر و في ذيلها ضوء أزرق .  
- رأت سمكة ترسل النور من جسمها كله .  
- رأت أسماكاً أخرى ترسل أنواراً حمراء و صفراء و خضراء و بنفسجية .  
- و أسماكاً تستطيع أن تطفئ أنوارها عندما تشاء و تشعلها عندما تشاء .  
\* و قالت أنها كلما غاصت في أعماق البحار زادت البرودة و قل الضوء .

ج٢ - سبحان الخلاق العظيم .

ج٣ - يلبس قفازاً خاصاً في يده و على وجهه قناعاً و ذلك ليحميه من النار الشديدة  
في أثناء العمل



- ج٤- لأن الهواء اشتد فطار قناع العامل الذى يحمى وجهه و قفز العامل فى الهواء ليمسك القناع فاختل توازنه و سقط من فوق السلم الرفيع .
- ج٥- أن تركب هى و أخوها هذه الطائرة ليرجعا إلى بيتهما .
- ج٦- لأنه يريد أن يواصل مغامراته فى أعماق البحار ورؤية العجائب الأخرى .

**ج٧:**

- أ- الصفوف - كثيراً - يكره - قصة
- ب- قراءة القصص حباً جماً ، و بصفة خاصة قصص السندباد البحرى و الشاطر حسن و عقلة الإصبع و قصص ألف ليلة و ليلة .

ج- أمانى

**ج٨:**

- أ- متع و مسلى - الواقع - أماكن .
- ب- عندما اخترعت الطائرات و الصواريخ و سفن الفضاء و مكوك الفضاء.
- ج- التلفاز

**ج٩:**

- أ - الأنبوب - يهبط - الجزر
- ب - فى نقل البترول من الجزيرة الحديدية إلى الخزانات على الشاطئ .
- ج - أنه بقى معلقاً من وسطه فى (جبل الأمان) .

**ج١٠:**

- أ) قصت أو روت - المظلمة - الشكل .
- ب) ١- X ٢- V
- ج) رأت أسماكاً ترسل أنواراً عجيبة مختلفة الألوان و أخرى ترسل أمامها ضوءاً كشافاً ينير لها الطريق ، و غيرها فى رأسها ضوء أحمر ، و أسماكاً يخرج من جسمها نور و أخرى تطفئ أنوارها و تشعلها متى تشاء.

**ج١١:**

- أ) حيتان ، سطح
- ب) هى المعركة بين الحوت و الأخطبوط ، التى يأكل فيها الحوت الأخطبوط .
- ج) بأن أخرج من جسمه مادة كالخبر ، و انتشرت حوله فى الماء فأخفته عن الأنظار.

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق